

**САМОАНАЛИЗ**  
**МКОУ «Синявинская СОШ» за 2014-2015 учебный год.**

**1. Информационная справка о школе (на начало 2015-2016 учебного года).**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Синявинская средняя общеобразовательная школа» находится: Ленинградская область, Кировский район, поселок Синявино, улица Лесная, дом 17.

В школе обучается 273 учащихся:

1 ступень – 102 учащихся

II ступень – 139 учащихся

III ступень – 32 учащихся

из них 126 девочки и 147 мальчиков.

Средняя наполняемость классов:

1 ступень – 25,5 человек

II ступень – 27,8 человека

III ступень – 16 человек

по школе 24,8 человека.

На I ступени – 4 классов комплектов

На II ступени – 5 классов комплектов

На III ступени 2 класса комплекта

Всего 11 классов комплектов

В школе работает 20 педагогов из них 2 совместителя, все с высшим образованием. Имеют высшую категорию 6 человек, 1 категорию - 3 человека, 11 человек не имеют категории, 17 человек женщины и 3 мужчин.

В школе работает 1 группа продленного дня (в 1 -х классах). Обучение односменное. Организован подвоз детей в школу, проживающих в поселке Синявино – 2, п. Приладожский и г. Шлиссельбург. В школе имеется Комната Боевой славы.

Коллектив школы имел следующий потенциал:

Педагогов 19 человек, из них в начальной школе 4 педагога, в среднем и старшем звене 15 человек, администрация школы 4 человека: директор школы О.В. Шохина, зам.директора по УВР М.В. Сергеева., зам.директора по воспитательной работе С.Л. Шушпанова, зам.директора по безопасности С.В. Ткачук. Кроме того на 0,5 ставки работал социальный педагог Ткачук С.В. Капуста Ирина Олеговна работала библиотекарем на 0,5 ставки. Кроме того Ирина Олеговна занималась организацией дистанционного обучения, созданием информационной базы данных для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 го и 11 го классов, отчетностью по использованию сети Интернет и внесением данных в АРМ —директор. В начальной школе работала группа продленного дня на базе 1-2 класса. По стажу педагогической работы: От 2 до 5 лет — 2 человека.  
С 10 до 20 лет: - 3 человека,  
Свыше 20 лет: 14 человек.

По категориям:

С высшей квалификационной категорией: 6 человек:

Шохина О.В.- учитель истории и обществознания,  
Лапицкая Н А — учитель математики, Сергеева М.В. учитель истории и обществознания, Дупанова И.П. – учитель физики, Лимашова Эллина Халибековна – учитель ИЗО, музыки, технологии и ОБЖ, Байков А.А. – учитель физкультуры.

С первой квалификационной категорией: 3 человека (Климова Г.Н. – учитель начальной школы, Гунбина Н.А. – учитель математики и Белоусова Т.П. – учитель биологии и химии).

Для решения задачи обеспечения доступности качественного образования на всех ступенях была спланирована работа по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования.
- 2.Разработка и внедрение в учебный процесс индивидуальных образовательных маршрутов.
- 3.Работа по предотвращению отсева учащихся.
- 4.Использования современного оборудования в учебном процессе.

В 10 и 11 классах на выбор учащихся было предложено по 3 элективных курса. Наиболее востребованными были курсы, позволяющие лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ. Были разработаны и утверждены

следующие курсы для учащихся: «Человек - общество – мир», «Программирование на Бейсике», «Математические основы информатики», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

При организации предпрофильной подготовки (выстраивании курсов по выбору) мы ориентировались на профильное обучение. Проведенное среди учителей, учащихся и их родителей анкетирование в марте 2014 года показало, что организация предпрофильной подготовки помогла учащимся в решении трудной для них задачи выбора дальнейшего профиля обучения соответствующего их желаниям, способностям и возможностям. Анкетирование учащихся и их родителей помогли выявить социальный запрос, тестирование учащихся и собеседование с работающими учителями помогли разработать те курсы, которые будут востребованы учащимися и определить необходимость введения социально-экономического профиля в 10 и 11 классе с увеличением количества часов математики (6 часов) и обществознания (6 часов). При организации ППП мы исходили из запросов учащихся, наличия педагогических кадров и материальной базы школы. Предпрофильная подготовка помогла сформировать у учащихся:

- умение объективно оценивать свои способности и возможности к продолжению образования по различным профилям;
- умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, интересам и индивидуальным особенностям;
- высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, готовность прикладывать усилия для получения качественного образования.

Кроме того, учащиеся познакомились с многообразием видов деятельности, востребованных в рамках той или иной профессии применительно к нашему району, многие из них смогли понять специфику их дальнейшего труда. Элективные курсы помогают поддерживать достаточный уровень знаний по основным предметам и тем самым решать задачи, стоящие перед профильным обучением. С целью обеспечения доступности качественного образования на всех ступенях обучения в школе был проведен запланированный выборочный медицинский осмотр, а также проведено диагностирование исходного уровня первоклассников.

Администрацией школы, и классными руководителями была проведена большая подготовительная работа по выявлению направленности дальнейшего обучения уч-ся 9-11 классов. При комплектовании 1 и 10 классов учитывались возможности детей. Администрацией школы постоянно осуществлялся контроль за «движением» уч-ся, а также их посещаемостью. Этой работой занимался и социальный педагог, который посещал вместе с

классными руководителями и администрацией школы учащихся и их родителей и в вечернее время, поддерживал связь с инспектором ОВД. В работу по предупреждению отсева уч-ся вовлекались представители ОВД и родители учащихся. Проводились профилактические беседы с детьми, склонными к правонарушениям.

Администрацией школы проведена значительная работа по организации качественного надомного обучения. Для учащихся: Мошенцева Романа ребенка с ОВЗ (7 класс), Заболотникова Матвея (5 класс) и Тимофеевой Кристины (5 класс) был предложен индивидуальный учебный план и составлено расписание занятий с учетом пожеланий родителей.

С 2011-2012 учебного года началось введение ФГОС НОО в МКОУ «Синявинская СОШ». К 2015-2016 учебному году вся начальная школа перешла на новые федеральные государственные стандарты и уже третий год у нас проводятся контрольно-измерительные работы в рамках ФГОС по математике, русскому языку и метапредметным учебным достижениям. В 2015-2016 учебном году ФГОС переходит и в основную школу – 5 класс. Основными изменениями при переходе на новые стандарты является изменение подхода к обучению. Сегодня важен результат, а это означает повышение качества обучения, а также повышается роль воспитания, через систему дополнительного образования, которая реализуется через занятость детей во второй половине дня и это не только система кружков и секций, но и систематическое участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и форумах. Так воспитывается успешность учащихся, выявляются их таланты, развивается творчество. Сегодня в связи с введением ФГОС в ДОУ мы имеем возможность выявлять талантливых детей на дошкольном уровне и развивать их таланты и увлеченность в учебной и внеучебной деятельности, поэтому очень важно развивать взаимодействие детского сада и начальной школы.

В течение учебного года проводились инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, терроризму, правилам дорожного движения, все инструктажи зафиксированы в специальных журналах под подпись для обучающихся и работников школы.

Для решения задачи повышения квалификации педагогов с целью качественного перехода на профильное обучение ряд учителей школы прошли курсовую подготовку при ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина и РГПУ им. А.И. Герцена- это следующие педагоги школы:

М.В. Сергеева (окончание в декабре 2015 года, Н.А. Лапицкая - курсы учителей математики в условиях введения ФГОС, С.Ю. Мазиков – курсы учителей истории на основе ФГОС, Е.С. Карнаухова – курсы для учителей начальной школы на основе ФГОС, а также второе высшее по специальности «Менеджмент и управление» – О.В. Шохина – директор школы, Э.Х. Лимашова – курсы для учителей ОБЖ. Дошкольное отделение – курсы на основе ФГОС: Нетяга О.Д., Галимова Саяд Рамазановна, Магарамова Мадина Эльдеровна, Асташина Людмила Петровна.

В течение учебного года прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель истории и обществознания М.В. Сергеева и учитель ОБЖ Э.Х. Лимашова, на соответствие занимаемой должности Е.А. Истратова, Е. М. Жохова, С.Ю. Мазиков и Э.Ш. Мамедова.

Лапицкая Н.А., Н.А. Гунбина, Белоусова Т.П., Жохова Е.М., Капуста И.О., И.П. Дупанова в течение года работали в составе районных экспертных групп по проверке экзаменационных работ по предметам и входили в состав жюри по проверке всероссийской олимпиады муниципального этапа.

Решению задачи повышение квалификации педагогов в значительной степени способствовала методическая работа школы, которая была подчинена единой методической теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов». Содержание методической работы было направлено на реализацию Программы развития школы и Образовательной программы школы. Основной задачей методической работы в 2014/2015 уч. году было обучение педагогов методике работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, подготовки к государственной итоговой аттестации в 9м и 11м классах, подготовке и проведения контрольного тестирования в условиях федеральных государственных стандартов в 4м классе, разработке и проведения тестов на всех этапах обучения, использованию и внедрению в учебный процесс возможностей передовых педагогических и информационных технологий. Кроме того, продолжалось консультирование педагогов по методике разработки элективных курсов и курсов по выбору.

В 2014-2015 учебном году в МКОУ «Синявинская СОШ» проходила плановая аккредитация, результатом которой стала подтверждение лицензирования на бессрочной срок, в ходе аккредитации успешно прошли тестирование 4 класс (математика), 8 класс (английский язык), 10 класс (математика).

С целью более качественной подготовки к ЕГЭ и обучения учащихся работе с бланками были проведены пробные и репетиционные работы по русскому языку и математике в октябре, ноябре, январе, феврале, апреле и мае месяце, как в стенах школы так и в районе, в 11 классе и в 9- классе, а также была использована новая форма подготовки – погружение в предмет (математика) для более успешной сдачи ЕГЭ. Были спланированы и проведены школьные олимпиады. Своевременно обновлялась

картотека нормативных документов, картотека педагогических кадров, картотека повышения квалификации учителей, их наградений и поощрений.

Учителя школы принимали активное участие в работе РМО, которые в условиях значительного уменьшения количества педагогических работников в нашей школе оказали существенную помощь в решении ряда задач: подготовка к работе в новых условиях, общение между специалистами с целью обмена опытом работы и т.д.

В течение года продолжалась работа по разработке школьных Положений по различным направлениям учебной и воспитательной работы. В апреле 2015 года был проведен мониторинг качества начального общего образования в 4 классе по русскому языку и метапредметным образовательным результатам.

Учащиеся школы приняли участие в большинстве, проводимых в районе

предметных олимпиад, по итогам олимпиад в этом учебном году мы заняли следующие призовые места:

по ОБЖ призеры Логинов К. – учитель Э.Х. Лимашова;

по экологии призер Павлецов С. – учитель Т.П. Белоусова;

по политехнической олимпиаде призер Логинов К. – учитель И.П. Дупанова и Н.А. Лапицкая;

по избирательному праву победитель Павлецов С. – учитель М. В. Сергеева.

Участниками региональной олимпиады школьников стал Логинов Кирилл по ОБЖ.

В 2014-2015 учебном году учащиеся 8 класса Байназарова Э. и Гарбузова Е. под руководством учителя биологии Т.П. Белоусовой заняли 3 место в научно-практической конференции в г. Кировске.

Большую роль в школе играет библиотека. Библиотекарь - Капуста И.О. постоянно проводятся тематические выставки книг, библиотечные часы, оформляются тематические книжные полки. Ирина Олеговна принимает активное участие во всех проводимых в школе тематических вечерах, выставках и мероприятиях в которых используются компьютерные технологии. Школьная библиотека используется и как информационный центр, и для подготовки докладов, рефератов и домашних заданий.

Итоги 2014-2015 учебного года.

На начало учебного года было 11 классов - комплектов: 273 учащихся из них:

1 ступень — 4 класса - комплекта 102 учащихся;

2 ступень — 5 классов - комплектов 139 учащихся;

3 ступень - 2 класса - комплекта 32 учащихся.

На конец года количество учащихся уменьшилось с 273 до 266 человек:

1 ступень— 98 учащихся

2 ступень — 141 учащихся

3 ступень —27 учащихся.

Успеваемость составила:

1 ступень — 100%

2 ступень —100%

3 ступень – 100% %

Качество знаний составило:

1 ступень 47,9% (2013-2014 уч. год 56%)

2 ступень 42,5 % (2013-2014 уч. год 40,1% )

3 ступень 51,8 % (2013-2014 уч. год 33,3 % )

Итого по школе:

успеваемость 100 %. Качество знаний 45,2% (2013-2014 уч. год 46,2%)

По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом качество уменьшилось на 1%.

## ИТОГИ ЕГЭ 2015 года.

| Предмет                 | Средний балл ЕГЭ 2015 |       |         |
|-------------------------|-----------------------|-------|---------|
|                         | Школа                 | Район | Область |
| Русский язык            | 65,6                  | 66,4  | 66,86   |
| Математика<br>(профиль) | 43,1                  | 47,12 | 48,3    |
| Математика (база)       | 4,0                   | 4,03  | 4,13    |
| Литература              | 47,0                  | 60,57 | 60,32   |
| Обществознание          | 45,4                  | 57,63 | 57,36   |
| Физика                  | 60,                   | 49,68 | 49,13   |
| Информатика             | 42                    | 60,85 | 60,21   |
| Биология                | 42                    | 59,66 | 59,14   |
| География               | 44,5                  | 66,78 | 65,66   |

Все учащиеся выпускных классов сдали обязательные предметы без неудовлетворительных отметок.

## Итоги ОГЭ (9 класс) 2015г.

### 1. Русский язык

**Сравнение результатов района по русскому языку 2014 и 2015 гг.:**

|                              | Средняя оценка |      | Количество «2» |      | Количество «5» и «4» |      |
|------------------------------|----------------|------|----------------|------|----------------------|------|
|                              | 2015           | 2014 | 2015           | 2014 | 2015                 | 2014 |
| район                        |                | 3,9  |                | 0,8  | 65,3                 | 73,6 |
| МКОУ<br>«Синявинская<br>СОШ» | 3,9            | 4,06 | 0              | 0    | 72,4                 | 93,3 |

### 2. Математика

**Сравнение результатов района по математике 2014 и 2015 гг.:**



|                        | Средняя оценка |      | Количество «2» |      | Количество «5» и «4» |      |
|------------------------|----------------|------|----------------|------|----------------------|------|
|                        | 2015           | 2014 | 2015           | 2014 | 2015                 | 2014 |
| район                  |                | 3,3  | 2,9            | 0,8  | 79,2                 | 42,2 |
| МКОУ «Синявинская СОШ» | 3,6            | 3,4  | 0              | 0    | 51,7                 | 26,6 |

## Экзамены по выбору:

| №<br>п/п | Предмет        | Средняя оценка |
|----------|----------------|----------------|
| 1.       | Обществознание | 19,3           |
| 2.       | Информатика    | 10             |